ACTA

| | | |
|---|---|---|
| ***Municipio: El Peñón Bolívar*** | ***Fecha: 13 Marzo 2026*** | ***Hora: 04:00 pm*** |
| ***Tema:*** | Planeación Pedagógica | |
| ***Nombre del profesional Responsable:*** | *EQUIPO INTERDISCIPLINARIO* | |
| | ***Entidad Administradora de Servicio:*** | |
| ***Regional / Centro Zonal*** | *Fundación Emprende Futuro* | |
| *Bolívar - Mompox* | | |
| ***Modalidad de Atención Integral.*** | ***Servicio de Atención.*** | |
| *Centro de desarrollo infantil* | *CDI* | |

***OBJETIVO GENERAL*:** Construir la planeación pedagógica, conjuntamente con las agentes educativas, auxiliar pedagógica y equipo interdisciplinario con el fin de que queden especificadas las temáticas y actividades que se van a desarrollar, vinculando las necesidades y las condiciones de aprendizajes de los niños y las niñas del CDI.

**OBJETIVOS ESPECÍFICOS:**

Implementación de temáticas a realizar durante la semana 3 y 4 del mes de marzo

TEMAS REALIZADOS:

Para este proceso se cuenta con la siguiente agenda.

1. Saludo de Bienvenida y oración
2. Acuerdos para el desarrollo de la temática
3. Objetivo de la socialización
4. Metodología: Participativa, formativa y comunicativa
5. Reconocimiento de saberes
6. Dinámica:
7. Desarrollo de los temas
8. Ronda de dudas y preguntas
9. Conclusiones

1. Se da la bienvenida y cordial saludo a las agentes educativas, se da gracias a Dios por medio de la oración agradeciendo las bendiciones recibidas, con la participación de la coordinadora pedagógica María José Parra Arias.

2. Para esta construcción de la planeación pedagógica se agradece la participación activa desde sus conocimientos, establecer actividades que fortalezcan las habilidades, competencias y destrezas de los usuarios y usuarias.

3. El objetivo de la socialización de la planeación pedagógica es construir de manera conjunta las temáticas a desarrollar con sus actividades para llevar a cabo durante la semana 3 y 4 del mes de marzo

4. La metodología implementada para esta jornada es participativa, con el fin que todos hagan aportes al quehacer pedagógico.

5. Se realiza una serie de preguntas a las agentes educativas y auxiliar pedagógico sobre ¿Qué estrategias se pueden implementar con los niños y niñas para enseñarles el cuidado de su cuerpo?

6. Antes de iniciar se les pide a las agentes educativas, auxiliar pedagógico y equipo colocarse de pie y realizar la dinámica del teléfono roto en el que consiste en comunicar un mensaje corto y pequeño sobre: el trabajo en equipo nos ayuda a cuidar a los niños y niñas.

7. En el desarrollo de la construcción de la planeación pedagógica para el mes de Marzo se realizó con el propósito de que las temáticas y actividades sean intencionadas, educativas, pedagógicas que motiven a los niños, niñas y así lograr un aprendizaje significativo. Se dieron diferentes opiniones sobre las temáticas a realizar concluyendo que durante la semana 3 y 4 de Marzo debe realizarse de la siguiente manera:

| SEMANA /MES/FECHA | TEMATICA | INTENCIONALIDAD |
|---|---|---|
| **SEMANA 3**<br>**16/03/2026** | MI CUERPO ES UN TESORO | Promover en los niños y niñas el reconocimiento y la valoración de su cuerpo como algo valioso y único, fortaleciendo el cuidado personal, el respeto por sí mismos y por los demás. A través de experiencias lúdicas, corporales y de exploración se busca que los niños y niñas identifiquen las partes de su cuerpo, comprendan que su cuerpo es importante y aprendan que debe ser cuidado y respetado. |
| **SEMANA 3**<br>**17/03/2026** | YO ME CUIDO, TÚ ME CUIDAS | Promover en los niños y niñas el reconocimiento de acciones básicas de autocuidado y cuidado hacia los demás, fortaleciendo hábitos de protección, respeto por el propio cuerpo y el de los otros, así como el desarrollo de la empatía, la convivencia y la responsabilidad |

| | | |
|---|---|---|
| | | compartida dentro del entorno educativo. |
| **SEMANA 3**<br>**18/03/2026** | APRENDEMOS A CUIDARNOS: SIMULACRO POR CORTO CIRCUITO | Promover en los niños y niñas el reconocimiento de acciones básicas de autoprotección frente a situaciones de emergencia, fortaleciendo hábitos de prevención, escucha de instrucciones y desplazamiento seguro durante un simulacro de evacuación por corto circuito, favoreciendo la cultura del cuidado y la seguridad |
| **SEMANA 3**<br>**19/03/2026** | CELEBRACIÓN DEL DÍA DEL HOMBRE | Reconocer y valorar el papel de los hombres en la familia y la comunidad (papá, abuelo, hermano, tío), promoviendo en los niños y niñas sentimientos de respeto, afecto y gratitud. A través del juego, la música y el movimiento se fortalecerán valores como el cariño, la colaboración, el cuidado y la convivencia. |
| **SEMANA 3**<br>**20/03/2026** | DÍA DE LA FELICIDAD | Fomentar en los niños y niñas la expresión de emociones positivas, el disfrute del juego y la convivencia mediante la participación en juegos tradicionales, fortaleciendo valores como la amistad, el respeto, la cooperación y el bienestar emocional. |
| **SEMANA 4**<br>**24/03/2026** | DÍA MUNDIAL DEL SÍNDROME DE DOWN | Promover en los niños y niñas el reconocimiento y respeto por la diversidad, fomentando valores como la empatía, la inclusión, el respeto y el buen trato hacia todas las personas, reconociendo que cada niño y niña es único y especial. |
| **SEMANA 4**<br>**25/03/2026** | AGÜITA MÁGICA,CUIDEMOS CADA GOTA | Promover en los niños y niñas el reconocimiento del agua como un recurso vital para la vida, fomentando hábitos de cuidado, uso responsable y valoración de este elemento en su vida diaria, a través |

| | | |
|---|---|---|
| | | del juego, la exploración y experiencias significativas. |
| **SEMANA 4**<br>**26/03/2026** | JUEGOS TRADICIONALES | Fomentar en los niños y niñas la expresión de emociones positivas, el disfrute del juego y la convivencia mediante la participación en juegos tradicionales, fortaleciendo valores como la amistad, el respeto, la cooperación y el bienestar emocional. |
| **SEMANA 4**<br>**27/03/2026** | REFLEXIÓN PEDAGÓGICA | |

Seguidamente se destaca la importancia de cada estrategia pedagógica que va a utilizar cada agente educativo, las cuales deben invitar y motivar a los niños y niñas, en su ambiente de aprendizaje. No obstante, se les enfatiza a las agentes educativas que la interacción con los niños debe centrarse siempre en la empatía, respeto, afecto y sensibilidad.

Por otra parte, se les recuerda a los agentes educativos que deben reportar al equipo interdisciplinario las novedades que se presente o alguna situación particular con los niños y niñas, ya sea por cambios de ánimo, estado de salud o lo que indique el manual operativo.
Se finaliza la jornada haciéndoles énfasis a las agentes y auxiliares sobre la importancia de darle cumplimiento a cada una de las estrategias y actividades pedagógicas inmersas en la planeación y el compromiso que se deben tener desde cada acompañamiento con los usuarios, en aras de optimizar el servicio prestado.

Se propicia un espacio para evaluar la jornada y se establecen los compromisos, dando por terminada la jornada.

Las agentes educativas, auxiliares pedagógicas y equipo interdisciplinario evalúan la jornada como muy buena donde han aprendido e innovado con nuevas temáticas y estrategias pedagógicas para su quehacer pedagógico. Así se cierra la jornada.

| COMPROMISOS | | |
|---|---|---|
| ACTIVIDAD | RESPONSABLE | FECHA |
| Ejecutar las planeaciones pedagógicas con los niños y niñas. | Agentes educativas y apoyos pedagógicos, equipo interdisciplinario. | MARZO |

## EVIDENCIAS


COMPONENTE
PEDAGOGICO


COMPONENTE
PEDAGOGICO


COMPONENTE
PEDAGOGICO


COMPONENTE
PEDAGOGICO

**FUNDACION EMPRENDE FUTURO CARTAGENA**
**NIT 900950286**

Temática: Planeación pedagogica Sem 3 y 4 Fecha: 13-03-26

Responsable: Coordinadora Pedagógica

**LISTA DE ASISTENCIA TALENTO HUMANO**

| NO. | NOMBRES Y APELLIDOS | CARGO | IDENTIFICACIÓN | FIRMA |
|---|---|---|---|---|
| 1 | Yanyuli García Vélez | Agente educativo | 30.798175 | |
| 2 | Isabel Matos Palomino | Agente educativo | 30798469 | Isabel Matos |
| 3 | Yuneci Mato Palomino | Aseo General | 23.706.479 | Yuneci Matos P. |
| 4 | Libia Milena Pinto Flores | Agente educativo | 39018926 | Libia Pinto F |
| 5 | Yasmine Ellis Navarro | Auxiliar | 39014497 | |
| 6 | María José Parra Arias | Coordinadora Pedagogica | 1216977012 | María Parra A |
| 7 | Yuvixa Esther Lobo Torres | Apoyo en Salud. | 1216977116 | Yuvixa E. Lobo |
| 8 | | | | |
| 9 | | | | |
| 10 | | | | |
| 11 | | | | |
| 12 | | | | |
| 13 | | | | |
| 14 | | | | |
| 15 | | | | |
| 16 | | | | |
| 17 | | | | |
| 18 | | | | |
| 19 | | | | |
| 20 | | | | |
| 21 | | | | |
| 22 | | | | |
| 23 | | | | |
| 24 | | | | |